

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА
ЛУМУМБЫ»**

(РУДН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Олимпиады для школьников

по профилю

«Иностранные языки» для 10-11 классов 2024/2025 уч. г.

Олимпиада для школьников по профилю «Иностранные языки» проводится для 10-11 классов в два этапа. Методические рекомендации разработаны для участников Олимпиады по иностранным языкам и позволяют ознакомиться с форматами заданий и требованиями к их выполнению.

Первый (отборочный) этап

Первый (отборочный) этап проводится дистанционно. Время выполнения заданий 90 минут. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 100.

Структура заданий отборочного этапа

Отборочный этап Олимпиады включает в себя 100 тестовых заданий типа «множественный/альтернативный выбор» в рамках разделов «Грамматика», «Страноведение», «Лексика», «Чтение», которые проверяют способность использовать иностранный язык в качестве средства межкультурного общения. Задания относятся к повышенному и высокому уровням сложности, B1 - B2 согласно классификации SEFR (общеевропейские компетенции владения языком).

Задания составлены в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ССО) и оценивают индивидуальные успехи участников Олимпиады: уровень владения коммуникативными умениями и степень сформированности языковых навыков, с одной стороны, и эрудицию, творческие способности, критическое мышление каждого участника Олимпиады, с другой стороны.

Раздел «Грамматика» включает 40 тестовых заданий (множественный или альтернативный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Раздел «Страноведение» включает 10 тестовых заданий (множественный или альтернативный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Деятели науки и культуры и их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

Интегрированный раздел «Чтение/Лексика» включает 50 заданий, которые направлены на проверку уровня сформированности навыков использования лексического материала в рамках изучаемой тематики на соответствующем уровне обучения, умения читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, отделять главную информацию от второстепенной, понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке, контекста используемых слов. Для успешного выполнения раздела рекомендуется внимательное прочтение инструкций и заданий к текстам. Важно не просто понять каждое слово в тексте, но и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Тематическое содержание текстов:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам.
5. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования.
6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее.
7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.
8. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
9. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.
10. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.
11. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.
12. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
13. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.
14. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

Английский язык

Раздел, посвященный грамматике, содержит 40 тестовых заданий в формате множественного или альтернативного выбора, где требуется выбрать один верный ответ из предложенных вариантов.

При подготовке к выполнению задания необходимо повторить следующие грамматические явления английского языка в разделах «Синтаксис» и «Морфология»:

А. Морфология.

Имя существительное.

Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные.

Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа.

Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.

Артикль.

Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и

неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Артикль с именами вещественными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number.

Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

Имя прилагательное.

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Местоимение.

Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение it.

Имя числительное.

Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.

Глагол.

Основные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.

Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:

Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.

Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive. Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.

Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы. 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.

Наречие.

Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Предлоги.

Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.

Б. Синтаксис

Простое предложение. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2)

вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный.

Члены предложения: главные - 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные - 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении.

Порядок слов в предложении. Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом *there is, there are*. Сравнение предложений с вводящим *there* и предложений с *it* в роли подлежащего.

Сложное предложение.

Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Раздел «Страноведение» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

В разделе «Страноведение» проверяется:

- владение основными сведениями о социокультурном портрете страны/стран, говорящих на английском языке;
- владение основными сведениями о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Разделы «Чтение» и «Лексика» содержат 50 заданий закрытого типа.

В разделе «Лексика» проверяется:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз английского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений.

Раздел «Чтение»

Типы вопросов - прочитай текст и выбери ответ на связанный с ним вопрос, определи значения слова через контекст, подбери синоним или антоним к заданному слову.

В разделе «Чтение» проверяется:

- понимание основного содержания текста, умение определять тему или основную мысль, выделять главные факты или события, опуская второстепенную информацию;
- понимание нужной, интересующей или запрашиваемой информации, умение найти в прочитанном тексте данную информацию, представленную в явной или неявной форме;
- умение определить логическую последовательность главных фактов или событий и игнорировать незнакомые слова, которые не существенны для понимания основного содержания;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать общую информацию, представленную в тексте;
- понимание основ словообразования, знание различных средств связи и умение их использовать для обеспечения связности письменного высказываний;
- умение распознавать в письменном тексте различные лексические единицы (слова, в том числе многозначные, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише);
- умение распознавать различные морфологические формы и синтаксические конструкции в английском языке в письменном тексте.

- владение различными средствами логической связи в письменном тексте.

Немецкий язык

В разделе «Грамматика» представлено 40 тестовых заданий, которые предлагают выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, используя формат множественного или альтернативного выбора.

При подготовке к выполнению задания необходимо повторить следующие грамматические явления немецкого языка в разделах «Синтаксис» и «Морфология»:

Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот *um... zu + Infinitiv*; обороты *statt... zu + Infinitiv*, *ohne... zu + + Infinitiv*

Основные типы сложноподчинённых предложений (*Objektsatz, Attributsatz, Kausalsatz, Temporalsatz, Finalsatz*)

Косвенный вопрос

Склонение существительных в единственном и множественном числе.

Управление глаголов

Склонение и степени сравнения прилагательных и наречий.

Согласование времен

Местоименные наречия

Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Genitiv*

Модальные глаголы и их эквиваленты (*haben/sein + zu + Infinitiv*)

Формы глагола действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении.

Временные формы глагола (*Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum*)

При выполнении задания и выборе той или иной грамматической формы рекомендуется обращать внимание на структуру и тип конструкции (предложения), анализировать коммуникативную ситуацию (при наличии). Необходимо учитывать время и последовательность действий.

Раздел «Страноведение» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный или альтернативный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры ФРГ:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Деятели науки и культуры и их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

В разделах «Чтение» и «Лексика» представлено 50 заданий закрытого типа.

Раздел «Лексика» проверяет знание идиоматических средств изучаемого языка. В заданиях предлагается соотнести идиому с ее значением, выраженным неидиоматическими средствами; подобрать к немецкой идиоме эквивалент в русском языке; подобрать к русской идиоме эквивалент в немецком языке.

Задания раздела «Чтение» направлены на проверку умения читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной; понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке. Для успешного выполнения раздела необходимо внимательно прочитать

тексты и задания к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Представлены следующие варианты заданий:

1. Подобрать синоним/антоним к слову, исходя из контекста.
2. Продолжить предложение или вставить слово. Правильный ответ выбирается на основе прочитанного текста.
3. Выбрать правильное высказывание, которое соответствует содержанию текста.

В заданиях представлены краткие тексты информационного и научно-популярного характера; публицистические тексты.

Испанский язык

Раздел «Грамматика» состоит из 40 тестовых заданий, где необходимо сделать выбор из нескольких предложенных ответов в формате множественного или альтернативного выбора, выбрав один правильный ответ.

Для подготовки к выполнению заданий из Раздела «Грамматика» необходимо показать знания в следующих аспектах грамматики испанского языка:

А. Морфология

Общие сведения о частях речи испанского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных в испанском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы. Определенный артикль и его формы. Слияние артикля *el* с предлогами *a* и *de*. Артикль среднего рода *lo*. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Типы прилагательных по окончанию. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические и стилистические особенности употребления прилагательных перед существительными.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления беспредложных и предложных форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Значения возвратного местоимения *se*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Числительные.

Количественные, порядковые и дробные числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Общие сведения о глагольной системе в испанском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Возвратные и взаимные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения.

Образование и употребление условного наклонения: *Potencial imperfecto (simple)*, *Potencial perfecto (compuesto)*.

Образование и употребление времен сослагательного наклонения.

Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы *haber, ser, estar*.

Страдательный (пассивный) залог: причастная и местоименная формы.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив.

Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы.

Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов.

Причастие.

Образование причастия. Правильные, неправильные и особые формы причастия.

Глагольные свойства причастия. Признаки прилагательного, свойственные причастию.

Связные и абсолютные (самостоятельные) причастные обороты.

Герундий.

Образование герундия правильных, отклоняющихся и индивидуальных глаголов.

Глагольные и адвербиальные признаки герундия. Связные и абсолютные (самостоятельные) герундиальные обороты.

Глагольные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием.

Инфинитивный оборот с *acusativo*.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий на *-mente*.

Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Основные наречные обороты.

Предлоги.

Предлоги простые и сложные (предложные обороты). Основные случаи употребления.

Союзы.

Союзы простые и сложные. Сочинительные союзы и их виды. Подчинительные союзы и их виды.

Частицы.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Особенности употребления и согласования времен в сложноподчиненных предложениях условного периода.

Раздел «Страноведение» включает тестовые задания закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий испаноговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические

события и памятники и др.

Разделы «Чтение» и «Лексика» включают в себя 50 заданий закрытого типа.

В разделах «Лексика» и «Чтение» проверяются:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз испанского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений;
- умение читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной; понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке.

Для успешного выполнения разделов необходимо внимательно прочитать тексты и задания к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Задание 1 связано с пониманием информации в тексте - необходимо выбрать правильный вариант ответа, базирясь на прочитанном тексте.

В задании 2 необходимо проявить языковую догадку, основанную на хорошем владении лексикой и грамматикой изучаемого языка. В задании даны предложения, в которых пропущены слова. Необходимо заполнить пропуски словами, лексически и грамматически подходящими по смыслу соответствующему предложению, учитывая наличие трёх лишних вариантов.

В задании 3 нужно проанализировать текст и подобрать синонимы к выбранным словам, а также выбрать правильный вариант ответа, базирясь на прочитанном тексте.

В задании 4 нужно, основываясь на знании испанской фразеологии, заполнить пропуски словами, подходящими по смыслу так, чтобы получились идиоматические выражения и объяснить значение этих выражений.

Французский язык

В разделе, посвященном грамматике, содержатся 40 тестовых заданий, которые требуют от участников сделать выбор в формате множественного или альтернативного выбора, выбрав один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов.

Раздел «Грамматика» проверяет знания в рамках следующих аспектов морфологии и синтаксиса французского языка:

А. Морфология

Сведения о частях речи французского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных во французском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы. Определенный артикль и его формы. Слияние артиклей *le, les* с предлогами *a* и *de*. Частичный артикль *du, de la*. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Место прилагательных в предложении. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Местоимение.

Личные приглагольные местоимения. Личные безударные местоимения в функции дополнений. Неопределенно-личное местоимение «*on*». Личные местоимения.

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенное местоимение tout. Местоимения en, y.

Числительные.

Количественные, порядковые числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Сведения о глагольной системе во французском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Три группы глаголов. Местоименные глаголы. Безличные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, passé immédiat, passé antérieur, futur simple, futur immédiat, futur antérieur, futur dans le passé. Образование условного наклонения: Conditionnel présent и Conditionnel passé. Употребление Conditionnel présent и Conditionnel passé в сложных и простых предложениях. Образование времен сослагательного наклонения: Subjonctif: Présent, Passé, Imparfait, Plus-que-parfait. Употребление Présent, Passé, Imparfait, Plus-que-parfait в придаточных, дополнительных, определительных, обстоятельственных и простых предложениях. Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы avoir, être.

Активный и пассивный залого.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив. Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов. Причастие (Participe présent, participe passé). Образование причастия. Глагольные свойства причастия. Причастие и отглагольное прилагательное. Абсолютный причастный оборот. Герундий. Образование герундия. Употребление герундия. Герундий и причастия.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий при помощи суффикса -ment. Употребление некоторых прилагательных вместо наречий. Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Наречие en и y.

Предлоги.

Роль предлогов во французском языке (предложные обороты). Предлоги: avec, sur, dans, pas, chez, vers, pour, jusqu'à и их значение. Управление глаголов.

Союзы.

Сочинительные союзы и их виды. Подчинительные союзы и их виды.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Сложные слова.

Б. Синтаксис

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Употребление условного наклонения в простых предложениях.

Безличные конструкции.

Раздел «Страноведение» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий франкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

Разделы «Чтение» и «Лексика» предлагают 50 заданий закрытого типа.

В разделе «Лексика» проверяется:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз французского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений.

Задания раздела «Чтение» направлены на проверку умения читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной; понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке. Для успешного выполнения раздела необходимо внимательно прочитать тексты и задания к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Требования к проведению отборочного этапа

При выполнении заданий Олимпиады можно использовать только стационарные компьютеры и ноутбуки. Мобильный телефон разрешено использовать только в качестве второй камеры.

Используется только одна клавиатура, одна компьютерная мышь. Для вывода изображения используется один монитор.

Участнику необходимо обеспечить наличие стабильной работы Интернет-соединения.

Участник не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время состязания: недопустимо предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время выполнения заданий, в том числе посредством программ для удаленного управления компьютером, вступать в разговоры с третьими лицами.

Участник не имеет права открывать другие вкладки браузера, использовать справочные материалы (книги, записи и т.д.), любые гаджеты (мобильные телефоны, пейджеры, планшеты, умные часы и т.д.), наушники, дополнительные мониторы и компьютерную технику. Участник Олимпиады не имеет права открывать сторонние приложения и программы.

При выборе ответов на вопросы присутствует возможность возвращения к предыдущим вопросам. У обучающихся имеется только одна возможность прохождения отборочного этапа олимпиады.

Второй (заключительный) этап

Второй (заключительный) этап проводится в смешанном формате (очно и дистанционно). Заключительный этап длится 120 минут. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 100. Вопросы идут строго в определённом порядке. Вернуться к пропущенному вопросу нельзя.

Английский язык

Структура заданий заключительного этапа для английского языка

Заключительный этап Олимпиады включает в себя 50 заданий в рамках разделов «Английский язык в использовании», «Страноведение», «Чтение» и «Письмо», которые проверяют способность использовать иностранный язык в качестве средства межкультурного общения.

Задания относятся к повышенному и высокому уровням сложности, B1 - B2 согласно классификации SEFR (общеевропейские компетенции владения языком). Задания составлены в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ССО) и оценивают индивидуальные успехи участников Олимпиады: уровень владения коммуникативными умениями и степень сформированности языковых навыков, с одной стороны, и эрудицию, творческие способности, критическое мышление каждого участника Олимпиады, с другой стороны.

При решении задач очного этапа допускается использование только тех справочных материалов (карт, таблиц и т.п.), которые включены в содержание задач.

Раздел «Английский язык в использовании» включает 10 заданий открытого типа, где необходимо перефразировать предложения с использованием определенных ключевых слов, сохраняя при этом оригинальное значение, и 10 вопросов на образование контекстуальных словарных единиц при помощи префиксально-суффиксального способа. В представленном задании необходимо от указанных в скобках слов образовать однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания). Эти типы заданий оценивают грамматические знания, словарный запас и способность строить предложения в различных формах.

Раздел «Страноведение» включает 5 тестовых заданий открытого типа. Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Выдающиеся исторические личности и деятели науки и культуры, их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

Целью задания является проверка базовых знаний участников об англоязычных странах. В частности, учащиеся должны продемонстрировать понимание географии, истории, культуры и традиций, особенно Великобритании. Успешное выполнение задания зависит от умения понимать вопросы на английском языке и давать точные ответы, включая правильное написание всех имен собственных, значимых для британской культуры и истории. Понимание задания является ключевым фактором, влияющим на точность ответов.

Раздел «Чтение» включает 5 заданий открытого типа, которые направлены на проверку уровня сформированности навыков использования лексического материала в рамках изучаемой тематики на соответствующем уровне обучения, умения читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, отделять главную информацию от второстепенной, понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке, контекста используемых слов.

Раздел «Письмо» включает одно задание, направленное на проверку способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание.

Раздел **«Английский язык в использовании»** нацелен на проверку фактических и творческих умений и навыков при работе с языковым материалом и подразумевает знание и владение следующим языковым материалом:

А. Морфология.

Имя существительное.

Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные.

Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа.

Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.

Артикль.

Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Артикль с именами вещественными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number.

Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

Имя прилагательное.

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Местоимение.

Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение it.

Имя числительное.

Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.

Глагол.

Основные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be).

Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.

Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:

Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.

Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive. Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.

Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы. 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.

Наречие.

Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

Предлоги.

Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.

Словообразовательные префиксы и суффиксы. Префиксы с автономным значением (anti-, re-, dis-, mis-, post-, un-, in-, im-, il -, ir-, out-, over-, under-, mono-, bi- и пр.). Суффиксы, типичные для определённых частей речи (-able, -ive, -ise, -ness, -ion, -ous, -ly и пр.).

Б. Синтаксис

Простое предложение. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный.

Члены предложения: главные - 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные - 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении.

Порядок слов в предложении. Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом there is, there are. Сравнение предложений с вводящим there и предложений с it в роли подлежащего.

Сложное предложение.

Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Знаки препинания в простом и сложном предложении.

При выполнении заданий раздела «Страноведение» необходимо дать ответ на вопрос, содержащий информацию по конкретному страноведческому аспекту и оформленный как полносоставное предложение на английском языке.

В разделе «Страноведение» проверяется:

- владение основными сведениями о социокультурном портрете страны/стран, говорящих на английском языке;
- владение основными сведениями о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Для успешного выполнения в разделе «Чтение» рекомендуется внимательное прочтение инструкций и заданий к текстам. Важно не просто понять каждое слово в тексте,

но и соотносить извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Тематическое содержание текстов:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам.
5. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования.
6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее.
7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.
8. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
9. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.
10. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.
11. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.
12. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
13. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.
14. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.
16. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

Задание включает в себя ответ на вопрос типа верно-неверно, подтвердив его цитатой из текста.

В разделе «Чтение» проверяется:

- понимание основного содержания текста, умение определять тему или основную мысль, выделять главные факты или события, опуская второстепенную информацию;
- понимание нужной, интересующей или запрашиваемой информации, умение найти в прочитанном тексте данную информацию, представленную в явной или неявной форме;
- умение определить логическую последовательность главных фактов или событий и игнорировать незнакомые слова, которые не существенны для понимания основного содержания;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать общую информацию, представленную в тексте;
- понимание основ словообразования, знание различных средств связи и умение их использовать для обеспечения связности письменного высказываний;
- умение распознавать в письменном тексте различные лексические единицы (слова, в том числе многозначные, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише);
- умение распознавать различные морфологические формы и синтаксические конструкции в английском языке в письменном тексте;
- владение различными средствами логической связи в письменном тексте.

Раздел «**Письмо**» включает одно задание, направленное на проверку способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание.

В разделе «**Английский язык в использовании**» каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если в ответе присутствует орфографическая или грамматическая ошибка, ответ считается неверным. За отсутствие ответа или неверный ответ выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание открытого типа в разделе «Английский язык в использовании» – 40 баллов.

За задания в разделе «**Страноведение**» можно получить максимально 20 баллов. Каждый ответ на вопрос оценивается максимально в 4 балла: 2 балла за содержание и 2 балла за лексико-грамматическую составляющую.

Лексико-грамматический аспект	
2 балла	Даны грамматически верные полные предложения, не содержащие лексико-грамматических ошибок. Допускается 1 ошибка, не затрудняющая понимание.
1 балл	Даны полные предложения, но имеются лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.
0 баллов	Даны НЕполные предложения и/или лексико-грамматические ошибки препятствуют пониманию ИЛИ ответ отсутствует.

Содержание	
2 балла	Участник верно ответил и дал полный ответ.
1 балл	Участник верно ответил, но дал НЕполный ответ.
0 баллов	Дан НЕверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

За выполнение заданий в разделе «Чтение» возможно получить максимальное количество баллов – 20.

4 балла	Участник верно определил истинность/неистинность утверждения и привел правильную подтверждающую цитату/ы из текста.
2 балла	Верно определена истинность/неистинность утверждения, но не приведена подтверждающая цитата/ы из текста или цитата приведена неправильно и/или количество ошибок – не препятствующих пониманию смысла предложения – орфографических/грамматических более 2-х.
0 баллов	Ответ отсутствует или дан неверный ответ.

При оценивании выполнения задания в разделе «Письмо» особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное количество баллов за решение коммуникативной задачи – 10 баллов. Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты.	
10 баллов	Аспект 1 – соблюден формат задания. Аспект 2 – используемое стилистическое оформление текста соответствует формату задания. Аспект 3 – упоминается положительная сторона рассматриваемого вопроса. Аспект 4 – положительная сторона прокомментирована и подкреплена примером. Аспект 5 – упоминается негативная сторона рассматриваемого вопроса. Аспект 6 – негативная сторона влияния прокомментирована и подкреплена примером. Аспект 7 – эксплицитно выражается личное мнение. Аспект 8 – дается комментарий. Аспект 9 – приводятся аргументы. Аспект 10 – оригинальность мысли.
1–9 баллов	Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.
0 баллов	Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 9 аспектов, формат написанного не соответствует заданию, то есть текст написан в другом жанре) И/ИЛИ Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону уменьшения или увеличения (135–220 слов) И/ИЛИ Более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет).

Максимальное количество баллов за организацию текста / языковое оформление - 2 балла.
<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации. Работа разделена логично на абзацы. Нет логических ошибок в повествовании. Нет ошибок в референтных местоимениях. Используются средства связности.</p>
<p>1 балл Работа имеет 1, 2 ошибки в организации текста.</p>
<p>0 баллов В работе наблюдается более 3-х ошибок в организации текста.</p>

Максимальное количество баллов за языковое оформление – 8 баллов.			
	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
3 балла	Участник демонстрирует лексический запас соответствующий уровню В2+ и выше, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Используются сложные грамматические и синтаксические конструкции, соответствующие уровню В2+. Работа не имеет грамматических ошибок.	
2 балла	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.

1 балл	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.	В тексте присутствуют 1–3 орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки.
0 баллов	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более).

* Текст задания должен быть написан **понятным почерком**. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как **лексические ошибки**.

Структура заданий заключительного этапа других иностранных языков

Заключительный этап Олимпиады включает в себя 50 заданий в рамках разделов «Грамматика», «Страноведение», «Чтение», которые проверяют способность использовать иностранный язык в качестве средства межкультурного общения.

Задания относятся к повышенному и высокому уровням сложности, B1 - B2 согласно классификации SEFR (общеевропейские компетенции владения языком). Задания составлены в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ССО) и оценивают индивидуальные успехи участников Олимпиады: уровень владения коммуникативными умениями и степень сформированности языковых навыков, с одной стороны, и эрудицию, творческие способности, критическое мышление каждого участника Олимпиады, с другой стороны.

При решении задач очного этапа допускается использование только тех справочных материалов (карт, таблиц и т.п.), которые включены в содержание задач.

Раздел «Грамматика» включает закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, а также задания открытого типа.

Раздел «Страноведение» включает тестовых заданий открытого типа. Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Выдающиеся исторические личности и деятели науки и культуры, их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.).

Раздел «Чтение» включает задания открытого типа, которые направлены на проверку уровня сформированности навыков использования лексического материала в рамках изучаемой тематики на соответствующем уровне обучения, умения читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, отделять главную информацию от второстепенной, понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке, контекста используемых слов. Для успешного выполнения раздела рекомендуется внимательное прочтение инструкций и заданий к текстам. Важно не просто понять каждое слово в тексте, но и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Тематическое содержание текстов:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам.
5. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования.
6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее.
7. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.
8. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
9. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.
10. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.
11. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.
12. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
13. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети и т.д.
14. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность. Проблемы современной цивилизации.
15. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.
16. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

Немецкий язык

Разделы «Лексика» и «Грамматика» включают:

- 20 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор);
- 10 заданий открытого типа.

Блок заданий закрытого типа (множественный выбор) включает 10 тестовых заданий по лексике и 10 тестовых заданий по грамматике, где необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

Для выполнения тестовых заданий закрытого типа по лексике необходимо знание идиоматических средств и устойчивых словесных комплексов немецкого языка. В заданиях по лексике предлагается соотнести идиому с ее значением, выраженным неидиоматическими средствами; подобрать к немецкой идиоме эквивалент в русском языке; подобрать к русской идиоме эквивалент в немецком языке; дополнить идиому; соотнести устойчивый словесный комплекс с его значением; дополнить устойчивый словесный комплекс, функционирующий во фразе, необходимыми элементами.

Для выполнения тестовых заданий закрытого типа по грамматике необходимо знание грамматических явлений разделов «Синтаксис» и «Морфология» уровней B1/B2 (согласно европейской классификации).

Блок заданий открытого типа включает задание по грамматике (5 вопросов) и задание по лексике (5 вопросов).

В данном блоке проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов: грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте, лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации и безаффиксным способом.

Задание по грамматике (5 вопросов):

В представленном тексте необходимо преобразовать слова, указанные заглавными буквами в скобках, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания).

При выполнении задания и выборе той или иной грамматической формы рекомендуется обращать внимание на структуру и тип конструкции (предложения), анализировать коммуникативную ситуацию (при наличии). Необходимо учитывать время и последовательность действий.

Задание по лексике (5 вопросов):

В представленном тексте необходимо от указанных в скобках слов образовать однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами (без пробелов и знаков препинания).

При выполнении задания и выборе той или иной словообразовательной формы рекомендуется проанализировать содержание текста, отдельно проанализировать предложение с пропуском, определить коммуникативную ситуацию и часть речи пропущенного слова.

При подготовке к выполнению заданий раздела «Лексика и грамматика» необходимо повторить следующие лексико-грамматические явления немецкого языка:

- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um... zu + Infinitiv; обороты statt... zu + Infinitiv, ohne... zu + + Infinitiv;
- Основные типы сложноподчинённых предложений (Objektsatz, Attributsatz, Kausalsatz, Temporalsatz, Finalsatz);
- Косвенный вопрос;
- Склонение существительных в единственном и множественном числе;
- Управление глаголов;
- Склонение и степени сравнения прилагательных и наречий;
- Согласование времен;
- Местоименные наречия;
- Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Genitiv;
- Модальные глаголы и их эквиваленты (haben/sein + zu + Infinitiv);

- Формы глагола действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении;
- Временные формы глагола (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum);
- Аффиксы как элементы словообразования;
- Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-;
- Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie;
- Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar;
- Отрицательный префикс un-;
- Способы безаффиксного словопроизводства.

Раздел «Страноведение» включает 10 заданий открытого типа, где необходимо определить на основе данной в высказывании / вопросе информации, о какой страноведческой реалии идет речь.

Задания раздела направлены на проверку страноведческих знаний в области географии, истории, науки и культуры стран изучаемого языка:

- Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Выдающиеся исторические личности и деятели науки и культуры, их вклад в мировое наследие. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;
- Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т. п.).

Задание раздела «Чтение» направлены на проверку умения читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной; понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке.

Для успешного выполнения раздела необходимо внимательно прочитать тексты и задание к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Раздел «Чтение» включает 2 текста, к каждому из которых предлагается 5 вопросов открытого типа.

Задание содержит следующую формулировку «Прочитайте текст. Отметьте, верны или неверны ли следующие утверждения, и приведите соответствующую цитату из текста в качестве подтверждения».

В данном разделе представлены краткие тексты информационного и научно-популярного характера; публицистические тексты.

Испанский язык

Раздел «Грамматика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, а также 5 заданий открытого типа по типу cloze test, где надо заполнить пропуски.

A. Морфология

Общие сведения о частях речи испанского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных в испанском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы. Определенный артикль и его формы. Слияние артикля *el* с предлогами *a* и *de*. Артикль среднего рода *lo*. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Типы прилагательных по окончанию. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические и стилистические особенности употребления прилагательных перед существительными.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления беспредложных и предложных форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Значения возвратного местоимения *se*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Числительные.

Количественные, порядковые и дробные числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Общие сведения о глагольной системе в испанском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Возвратные и взаимные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения.

Образование и употребление условного наклонения: *Potencial imperfecto (simple)*, *Potencial perfecto (compuesto)*.

Образование и употребление времен сослагательного наклонения.

Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы *haber*, *ser*, *estar*.

Страдательный (пассивный) залог: причастная и местоименная формы.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив.

Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов.

Причастие.

Образование причастия. Правильные, неправильные и особые формы причастия. Глагольные свойства причастия. Признаки прилагательного, свойственные причастию. Связные и абсолютные (самостоятельные) причастные обороты.

Герундий.

Образование герундия правильных, отклоняющихся и индивидуальных глаголов. Глагольные и адвербиальные признаки герундия. Связные и абсолютные (самостоятельные) герундиальные обороты.

Глагольные конструкции с инфинитивом, причастием и герундием.

Инфинитивный оборот с *acusativo*.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий на -mente.

Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Основные наречные обороты.

Предлоги.

Предлоги простые и сложные (предложные обороты). Основные случаи употребления.

Союзы.

Союзы простые и сложные. Сочинительные союзы и их виды. Подчинительные союзы и их виды.

Частицы.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Особенности употребления и согласования времен в сложноподчиненных предложениях условного периода.

Раздел «Страноведение» включает 10 вопросов открытого типа, на каждый из которых нужно написать краткий ответ на испанском языке.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий испаноговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

В разделах «Лексика» и «Чтение» проверяются:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз испанского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений;
- умение читать и понимать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять главную информацию от второстепенной; понимать содержание текста на основе знаний синонимии и антонимии в изучаемом языке.

Для успешного выполнения разделов необходимо внимательно прочитать тексты и задания к текстам. Важно понять и соотнести извлекаемую в процессе чтения информацию с требованиями задания.

Раздел «Лексика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, и 5

заданий открытого типа, нацеленных на проверку творческих умений и навыков при работе с языковым материалом. Задания закрытого типа проверяют знание идиоматических средств изучаемого языка. В заданиях предлагается соотнести идиому с ее значением, выраженным неидиоматическими средствами; подобрать к испанской идиоме эквивалент в русском языке. В заданиях открытого типа предлагается создать новое слово из существующего путем добавления аффиксов к корню. В данном разделе проверяется понимание текста и выбора правильной части речи.

Задания раздела «Чтение» представляют собой 2 текста, которые нужно прочитать, ответить, верно или неверно утверждение, и подтвердить свой выбор самостоятельно выписанной цитатой из текста (по каждому тексту 5 вопросов открытого типа).

Французский язык

Раздел «Грамматика» включает 10 тестовых заданий закрытого типа (множественный выбор), где необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, и 5 заданий открытого типа, нацеленных на проверку творческих умений и навыков испытуемых при работе с языковым материалом.

Раздел «Грамматика»

А. Морфология

Сведения о частях речи французского языка.

Имя существительное.

Род имен существительных: мужской и женский. Несовпадение рода имен существительных во французском и русском языках. Число: единственное и множественное. Образование множественного числа существительных.

Артикль.

Значение и употребление артикля. Неопределенный артикль и его формы. Определенный артикль и его формы. Слияние артиклей *le, les* с предлогами *a* и *de*. Частичный артикль *du, de la*. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное.

Место прилагательных в предложении. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Местоимение.

Личные приглагольные местоимения. Личные безударные местоимения в функции дополнений. Неопределенно-личное местоимение «*on*». Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенное местоимение *tout*. Местоимения *en, y*.

Числительные.

Количественные, порядковые числительные и особенности их употребления.

Глагол.

Сведения о глагольной системе во французском языке: личные и неличные формы, лицо и число, система времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Три группы глаголов. Местоименные глаголы. Безличные глаголы.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *Présent, Passé Composé, Imparfait, Passé Simple, Plus-que-Parfait, Passé Immediat, Passé Antérieur, Futur Simple, Futur Immédiat, Futur Antérieur, Futur dans le Passé*. Образование условного наклонения: *Conditionnel Présent* и *Conditionnel Passé*. Употребление *Conditionnel Présent* и *Conditionnel Passé* в сложных и простых предложениях. Образование времен сослагательного наклонения: *Subjonctif: Présent, Passé*. Употребление *Présent, Passé, Imparfait, Plus-que-parfait* в придаточных, дополнительных, определительных, обстоятельственных и простых предложениях. Образование и употребление повелительного

наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Вспомогательные глаголы *avoir, être*.

Активный и пассивный залого.

Согласование глагольных времен.

Неличные формы глагола.

Инфинитив. Именные и глагольные свойства инфинитива. Простой и сложный инфинитивы. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов. Причастие (*Participe Présent, Participe Passé*). Образование причастия. Глагольные свойства причастия. Причастие и отглагольное прилагательное. Абсолютный причастный оборот. Герундий. Образование герундия. Употребление герундия. Герундий и причастия.

Наречие.

Употребление наречий с глаголами, прилагательными, причастиями и другими наречиями. Наречия времени, места, количества, образа действия, модальные. Образование наречий при помощи суффикса *-ment*. Употребление некоторых прилагательных вместо наречий. Наречия в вопросительных и восклицательных предложениях. Степени сравнения качественных наречий. Наречие *en* и *у*.

Предлоги.

Роль предлогов во французском языке (предложные обороты). Предлоги: *avec, sur, dans, pas, chez, vers, pour, jusqu'à* и их значение. Управление глаголов.

Союзы.

Сочинительные союзы и их виды. Подчинительные союзы и их виды.

Основные способы словообразования.

Важнейшие суффиксы и префиксы. Сложные слова.

Б. Синтаксис

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Инверсия. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное.

Сложные предложения. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Главное предложение и виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений в придаточных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Употребление условного наклонения в простых предложениях.

Безличные конструкции.

Раздел «Страноведение» включает 10 вопросов открытого типа, на каждый из которых нужно написать краткий ответ на французском языке.

Проверяется знание и понимание культурно-исторических реалий франкоговорящих стран, владение пластом актуального лексического и фразеологического материала (в том числе коннотативной, фоновой и безэквивалентной лексикой), отражающего с лингвистической точки зрения реалии изучаемой страны (региона) в таких областях, как культура, государственная символика, географическое положение и рельеф, флора и фауна, религия, народные обычаи и традиции, научное и литературное наследие, исторические события и памятники и др.

Раздел «Лексика» содержит 10 вопросов закрытого типа и 5 заданий открытого типа, нацеленных на проверку творческих умений и навыков испытуемых при работе с языковым материалом. В данном разделе проверяется:

- понимание идиом и устойчивых выражений и фраз французского языка;
- умение распознавать и понимать идиоматические выражения и устойчивые выражения при чтении;
- умение толковать значение идиоматических выражений и устойчивых выражений;

- умение образовывать однокоренные слова, подходящие по контексту высказывания.

Раздел «Чтение» включает в себя 10 вопросов открытого типа.

Задания раздела «Чтение» представляют собой 2 текста, которые нужно прочитать, ответить, верно или неверно утверждение и подтвердить свой выбор самостоятельно выписанной цитатой из текста (по каждому тексту 5 вопросов открытого типа).

В разделе «Чтение» проверяется:

- понимание основного содержания текста, умение определять тему или основную мысль, выделять главные факты или события, опуская второстепенную информацию;

- понимание нужной, интересующей или запрашиваемой информации, умение найти в прочитанном тексте данную информацию, представленную в явной или неявной форме;

- умение определить логическую последовательность главных фактов или событий и игнорировать незнакомые слова, которые не существенны для понимания основного содержания;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать общую информацию, представленную в тексте;

- понимание основ словообразования, знание различных средств связи и умение их использовать для обеспечения связности письменного высказываний;

- умение распознавать в письменном тексте различные лексические единицы (слова, в том числе многозначные, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише);

- умение распознавать различные морфологические формы и синтаксические конструкции во французском языке в письменном тексте;

- владение различными средствами логической связи в письменном тексте.

Олимпиада по профилю «Иностранные языки» проводится под эгидой института иностранных языков и филологического факультета РУДН им. Патриса Лумумбы.

Список литературы для самостоятельной подготовки

Английский язык

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. 11 кл. Углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. М.: Просвещение, 2022. 256 с.
2. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. Звездный английский 10 кл. Углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: Просвещение, 2024. 200 с.
3. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. Звездный английский 11 кл. Углублённый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: Просвещение, 2024. 216 с.
4. Гулов А.П. Страноведение, лексика и грамматика. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. 30 тренировочных тестов: учеб. пособие / А.П. Гулов. М.: Издательство "Сентябрь", 2021. 144 с.
5. Дроздова Т. А., Берестова А. И. и др. English Grammar. Reference and practice: учеб. пособие / Т. А. Дроздова, А. И. Берестова и др. СПб.: ООО "Издательство "СПб", 2019. 464 с.
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углублённый уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 411 с.
7. Мильруд Р.П. Английский язык. 11 кл. Сборник грамматических упражнений. Углублённый уровень: учеб. пособие / Р.П. Мильруд. М.: Просвещение, 2023. 78 с.
8. Daise D., Norloff Ch. Q Skills for Success Reading and Writing (3rd Edition) 4. Student Book: учеб. пособие / Daise D., Norloff Ch. Oxford: Oxford University Press, 2019. 150 с.
9. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills Intermediate Vocabulary. Student's Book: учеб. пособие / R. Gairns, S. Redman. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 с.
10. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary. Student's Book: учеб. пособие / R. Gairns, S. Redman. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 с.
11. Murphy R. English Grammar in Use: учеб. пособие / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 с.
12. Swan M. Practical English Usage, B2 Practical English Usage. Fourth edition. Hardback: учеб. пособие / M. Swan. Oxford: Oxford University Press, 2016. 635 с.

Немецкий язык

УМК серии «Немецкий язык. Deutsch».

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023. 192 с.
2. Лытаева М. А., Люкина Е. В. Немецкий язык. 10 класс. Тетрадь-тренажёр. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023. 112 с.
3. Бим И. Л., Лытаева М. А. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023. 192 с.

УМК серии «Немецкий язык. Spektrum».

4. Артемова Н.А., Лясковская Е.В., Надеждина О.И. Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. М.: Просвещение, 2022. 208 с.
5. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А., Гаврилова Е.А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. ФГОС. М.: Просвещение, 2021. 224 с.

УМК серии «Горизонты». Второй иностранный язык.

6. Аверин М.М., Фурманова С.Л., Бажанов А.Е., Михалак М. Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.

- Учебник. М.: Просвещение, 2023. 168 с.
7. Джин Ф., Рорман Л., Фурманова С.Л., Бажанов А.Е., Михалак М., Фосс У. Немецкий язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. М.: Просвещение, 2023. 104 с.
 8. Джин Ф., Рорман Л., Фурманова С.Л., Бажанов А.Е., Фосс У. Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Тетрадь-тренажер для подготовки к ЕГЭ. М.: Просвещение, 2023. 80 с.
 9. Аверин М.М., Джин Ф., Фурманова С.Л., Бажанов А.Е. Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2023. 184 с.
- УМК серии «Немецкий язык. Вундеркинды Плюс.»
10. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. М.: Просвещение, 2021. 225 с.
 11. Лытаева М.А., Базина Н.В. Немецкий язык. 10 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. М.: Просвещение, 2021. 127 с.
 12. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. М.: Просвещение, 2021. 226 с.
 13. Лытаева М.А., Ионова А.М. Немецкий язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. М.: Просвещение, 2022. 128 с.
- Учебные пособия и интернет-ресурсы
14. Дрейт К., Кюнель М., Циннекер Т. Страноведение на уроках немецкого языка: Федеративная Республика Германия. М.: Чистые пруды, 2007. 320 с.
 15. Заславская Т., Новицкая И., Кручинина М. А. Вся Германия: пособие для школьников и студентов с текстами и упражнениями. М.: Корона-Принт, 2018. 400 с.
 16. Ясенко М. М. Знаете ли Вы Германию? Тесты по страноведению на немецком языке. М.: КДУ, 2012.
 17. Berlin.de. Das offizielle Hauptstadtportal [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.berlin.de/berlin-im-ueberblick/>. <https://www.berlin.de/>
 18. Bundesländer Deutschland – Hauptstädte. Karten. Daten [Электронный ресурс]. – URL: <https://bundeslaenderdeutschland.de/>
 19. Dreyer, Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Neubearbeitung. Huber Verlag, 2001. 364 с.

Испанский язык

1. ¿Cuánto sabes de historia de España? 200 preguntas. Barcelona, 2012.
2. Alzugaray P., Barrios M.J., Hernández C. Preparación al DELE, nivel B-2.- Madrid: 2008.
3. Aragonés Z., Palencia R. Gramática de uso del español. Teoría y práctica. Nivel B1-B2. Madrid: Ediciones SM, 2008.
4. García de Cortázar F., González Verga J.M. Breve historia de España. – Madrid, 1994.
5. García Josefa Martín. Gramática y léxico del español/ Josefa Martín García-Madrid: Anaya, 2011.
6. López Moreno C. España contemporánea/ Cristina López Moreno-Madrid: SGEL, 2014.
7. Vranic, G. Hablar por los codos, Edelsa, 2016.
8. Варианты экзаменационных заданий по испанскому языку - Учим испанский язык (entre-amigos.ru)
9. Волкова Г. И., Дементьев А.В. Испания. Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. М.: Высшая школа, 2006.
10. Демонстрационные варианты (демоверсии) ЕГЭ по испанскому языку (resolventa.ru)
11. Кардосо Виера И., Сударь Г.С., Сударь А.М. Civilización de América Latina. – М.:

Издательство Московского университета, 2011. – 296 с.

12. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение - С.-Петербург: Каро, 2007.
13. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение - С.-Петербург: Каро, 2003.
14. Ларионова М.В. Практический курс испанского языка (продвинутый этап обучения): Учебник / М.В. Ларионова, О.Б. Чибисова. - М.: АСТ: Восток - Запад, 2005
15. Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка Español en vivo, М., 2021
16. Попова Т.Г. Para que sepas español/ Чтобы ты знал испанский язык., Издательство РУДН 2009 г.
17. Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка: Aproximación al mundo hispanohablante. – Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: ЛЕНАНД, 2021. - 80 с. (Язык сквозь призму страноведения).

Французский язык

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Le français.ru B2-C1. М.: Нестор Академик, 2019.
2. Бубнова Г.И. Вступительные тесты по французскому языку. По материалам вступительного тестирования Французского университетского колледжа при МГУ им. М.В. Ломоносова. Уровень сложности B1-B2. СПб.: Люмьер, 2022. 68 с.
3. Béard E. Grammaire du Français niveau B1/B2 livre. Atelier FLE. 2018
4. Bloomfield Anatole, Daill E. DELF B2. CLÉ INTERNATIONAL, 2006
5. Descote-Genon Christine, Morsel M.H. Richou C. L'exercisier (B1-B2). PUB. 2010
6. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français - Niveau avancé. CLÉ INTERNATIONAL. 2023
7. Gregoire, Kostucki: Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement. B2/C2, CLÉ INTERNATIONAL. 2023
8. 100% FLE. Vocabulaire essentiel du français B1, 2016